

# Einschulung



**Herzlich willkommen zu unserem  
Elterninformationsabend!**

# Themen des heutigen Abends

- **Informationen zur Schule**
- **Rechtliches** und **Organisatorisches** zur Schuleinschreibung
- **Schulfähigkeit**: Bedeutung und Fördermöglichkeiten
- **Pädagogische Schwerpunkte** und **Selbstverständnis** unserer Schule
- Informationen zu **Jahrgangsmischung** und **Inklusion**
- **Schule UND Elternhaus**
- Informationen über unseren **HORT**
- Sie sind eingeladen, einen **Blick in die Klassenzimmer** zu werfen und Fragen zu stellen



# Informationen zur Schule

## Allgemeines:

„**Liebfrauenhaus Herzogenaaurach**“ – eine Einrichtung des „**Seraphischen Liebeswerkes Altötting**“ !?!?!

- 2024/25: 372 Schülerinnen und Schüler in den Klassenstufen 1-10
- „normale“ Schule: **Zeugnisse und Abschlüsse sind anerkannt**, z.B. bei Übertritt
- Private Schule mit katholischem Träger: **Konfessionsschule** – was heißt das?
- zwei „Säulen“: **christliche Schule** mit einem **besonderen pädagogischen Auftrag**
- „besonderes“ Angebot unserer Schule:  
„**Co-Lehrkräfte**“ – (FSJ)-**Praktikanten, Forscherlernwerkstatt, Heterogenität / Inklusion, außerschulischer Lernort Schulbauernhof ...**

# Informationen zur Schule / Schulaufnahme

## **Klassenbildung:**

- Wir werden im nächsten Schuljahr **drei jahrgangsgemischte Eingangsklassen 1/2** bilden.
- → ca. **32-34 Plätze für Schulanfänger**

## **„Auswahlkriterien“:**

- Anzahl der zur Verfügung stehenden Hortplätze
- individuelle Situation
- Geschwisterkinder
- Losverfahren

## **Info über Entscheidung**

- schriftlich am 01.03.25 (1 Woche nach dem Schnupperunterricht)
- = rechtzeitig vor der Schulanmeldung an den staatlichen Schulen

# Informationen zur Schule / Schulgeld

- **Maximal 540,00 € für ein Schuljahr** / verteilt auf 12 Monate
- Ermäßigung für Geschwisterkinder und Kinder, die Hort, Ganztage (GGG / OGG) oder unsere Wohngruppen besuchen

	1 Kind	2. Kind	Ab 3. Kind
Schüler die „ <b>nur die Schule</b> “ besuchen	45,00 €	35,00 €	-----
Schüler mit <b>zusätzlicher Betreuung</b>	35,00 €	25,00 €	-----

## **WICHTIG:**

**Eine Schulaufnahme darf / wird nicht an den Kosten scheitern!**

# Informationen zur Schule / Schulgeld

## Personalkosten

- für „CO-Lehrkräfte“
- Förderlehrerin
- Schulpastoral
- Differenzierungsstunden
- Kompetenzkurse Kl. 7-9
- Schulchor
- FSJ – Praktikanten
- Potentialanalyse
- zusätzliche, zeitlich befristete Angebote von **Honorarkräften**. (z.B. Lern- und Konzentrations-training, Erlebnispädagogen, Bewerbungstraining und –beratung, .... )
- **Schulsozialarbeiter (JaS)**
- **Anschaffung von Lernmaterial -**
- **Gestaltung der Lernumgebung -**
- **Fortbildungen -**

# Lehrerkollegium und Mitarbeiter



Grund- und Mittelschullehrkräfte; CO-Lehrkräfte; Schulbegleiter; FSJ-Kräfte; JaS; Schulverwaltung, Haustechnik, Inklusionskoordinatorin, päd. Mitarbeiter im Ganzttag, Schulhund, Schulleitung, ...

# Rechtliches zu Schuleinschreibung

- **Schulpflichtig** sind alle Kinder, die bis zum **30. September 2025 sechs Jahre** alt werden (geb. bis zum 30.09.2018) und die **im letzten Jahr zurückgestellt** wurden.
- „**Einschulungskorridor**“:  
Kinder, die **zwischen dem 01.07.2025 und 31.09.2025** sechs Jahre alt werden, **können die Eltern nach Beratung und Empfehlung der Schule entscheiden**, ob ihr Kind in diesem oder im kommenden Schuljahr eingeschult wird.
- Kinder, die im **Oktober, November oder Dezember 2025** sechs Jahre alt werden **können auf Antrag der Eltern auch bereits 2025 eingeschult werden**, wenn zu erwarten ist, dass sie mit Erfolg am Unterricht teilnehmen können.
- Kinder, die **nach dem 31.12.2025** sechs Jahre alt werden, können mit einem schulpsychologischen Gutachten **vorzeitig** in die Schule aufgenommen werden.
- Kinder, die evtl. **zurückgestellt** werden sollen, kommen i.d.R. trotzdem zum Schnupperunterricht. Über die Zurückstellung entscheidet der Schulleiter. Wichtig: vorhandene Atteste (z.B. Kinderarzt) mitzubringen.



# Organisatorisches zur Schuleinschreibung

## Wir benötigen zur offiziellen Schuleinschreibung folgende Unterlagen:

- **Schulanmeldung**
- **Fragebogen für Schulanfänger**
- „Anmeldeblatt“
- Formular „**Informationen für die Grundschule**“ (erhalten Sie vom Kindergarten)
- **Geburtsurkunde** (Kopie)
- (**Bescheinigung des Gesundheitsamtes** zur Schulanmeldung)
- Kopie des **Impfausweises** (wg. Masernschutzimpfung)
- **Einwilligung der Eltern** in den Fachdialog zwischen Kindertageseinrichtung, Frühförderung und Schule
- Evtl. **vorhandene Gutachten** (Ergo, Logo, Ärzte, SVE, ...) (Kopie)
- Evtl. **Sorgerechtsbeschluss** (Kopie)
- **2 Fotos** (Kind & Familie)

➔ Anmeldeunterlagen erhalten Sie heute bei uns

# Organisatorisches zur Schuleinschreibung

Vereinbaren Sie bitte mit Frau Jansen (sofern noch nicht geschehen) im Schulsekretariat oder jetzt gleich einen Termin für den Schnupperunterricht.

Folgende Termine stehen zur Auswahl:

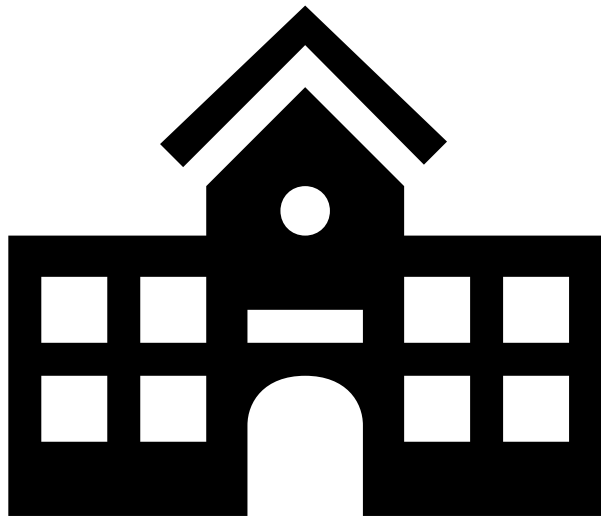
<b>Montag,</b>	<b>17. Februar 2025</b>	zwischen 11.30 - 14.30
<b>Dienstag,</b>	<b>18. Februar 2025</b>	zwischen 11.30 - 14.30
<b>Mittwoch,</b>	<b>19. Februar 2025</b>	zwischen 11.30 - 14.30
<b>Donnerstag,</b>	<b>20. Februar 2025</b>	zwischen 11.30 - 14.30
<b>Freitag,</b>	<b>21. Februar 2025</b>	zwischen 12.00 – 15.00

# Organisatorisches zur Schuleinschreibung

Während Ihr Kind den Schnupperunterricht besucht, findet die **Schuleinschreibung** statt.

- Schulverwaltung: **organisatorische Dinge**, Formalitäten
- Schulleitung: **Elterngespräch** (ca. 10 Minuten; **Fragebogen** und Bild!)
- Wichtig: Bei absehbar längerem Gesprächsbedarf bitte im Vorfeld einen **extra Termin** vereinbaren!

# Schulfähigkeit



- **Was bedeutet das eigentlich?**
- **Wann ist mein Kind schulfähig?**

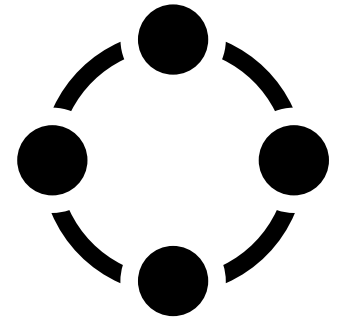
# Was ist Schulfähigkeit?

## 3 Bereiche zur Feststellung der Schulfähigkeit

- **Körperlicher** Entwicklung  
Grobmotorik und Feinmotorik
- **Sozial-emotionale** Entwicklung  
Gruppenfähigkeit, emotionale Stabilität, Arbeitsverhalten
- **Kognitive** Schulfähigkeit  
Geistige Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für die Lerninhalte benötigt werden

# Körperliche Entwicklung

Harmonisches Gesamtbild



Differenzierte **feinmotorische Fähigkeiten**



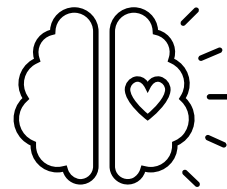
So können Sie Ihrem Kind helfen:

# Sozial-emotionale Entwicklung

**Emotionale Stabilität**



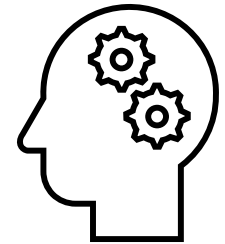
**Soziale Kompetenzen**



**So können Sie Ihrem Kind helfen:**

# Kognitive Schulfähigkeit

Grundlegende **intellektuelle** Fähigkeiten



Voraussetzungen für das **Lesen** und **Schreiben**



Voraussetzungen für das **Rechnen**

Rechnen

So können Sie Ihrem Kind helfen:





# Informationen zur Schule

## Ziele:

- **Kernkompetenzen** (Lesen, Hören, Sprechen, Grundrechenarten)
- **Selbstorganisiertes**, möglichst individuelles **Lernen** (Wochenplan, I-Pad Einsatz, Lernpfade, ...)
- „**Nachhaltiges Lernen**“, d.h. Wissen und Kompetenzen langfristig im Gedächtnis zu behalten => verstehen, begreifen, in Zusammenhängen anwenden, ...
- **Bildung für nachhaltige Entwicklung**  
Unterrichtsinhalt / Unterrichtsprinzip und fester Bestandteil des Angebotes (Schulbauernhof)
- **Stärkung der Mitbestimmung** /  
Demokratiebewusstsein / Klassenrat / Schulversammlung / „Verfassungsviertelstunde“ / ...



# Informationen zur Schule

## Ziele:

- Unser dauerhaftes Ziel ist es, unser **Schulkonzept** immer weiter in Richtung **Schulkultur** zu entwickeln ( Qualität / Nachhaltigkeit / Struktur)
  - **gemeinsame** (verbindliche) **Veranstaltungen**  
Schulversammlung, Sammelaktionen, Spielefest, LFH-Weihnacht, Projektstage, Schulfest, Schüलगottesdienst, ...
  - dazu brauchen wir Ihre Unterstützung!



# **Der erste Schultag - ein behutsamer Start ins Schulleben**

## Eindrücke vom ersten Schultag:



## Eindrücke vom ersten Schultag :



## Eindrücke vom ersten Schultag :



## Eindrücke vom ersten Schultag :



# Unterrichtsformen und Unterrichtsorganisation:

*Der LehrplanPLUS legt Wert auf **Kompetenzen**, die Wissen, Können, Motivation und Handlungsfähigkeit miteinander verbinden, damit **Schülerinnen und Schüler Aufgaben und Probleme aktiv und nachhaltig lösen können.***

*Kompetenzorientierter Unterricht passt sich an die **Stärken, Vorkenntnisse und Interessen der Kinder an** und bietet **vielfältige, alltagsnahe Aufgaben, die individuelle Zugänge und unterschiedliche Lernwege ermöglichen.***

(aktueller bayerischer Lehrplan)



Pädagogische Schwerpunkte /  
pädagogisches Selbstverständnis unserer Schule

Liebfrauenhaus Herzogenaurach  
Private Grund- und Mittelschule

## Eindrücke aus dem Schulalltag:



Wochenplanarbeit / Freiarbeit

Pädagogische Schwerpunkte /  
pädagogisches Selbstverständnis unserer Schule

Liebfrauenhaus Herzogenaurach  
Private Grund- und Mittelschule

## Eindrücke aus dem Schulalltag:



Lesetag

Pädagogische Schwerpunkte /  
pädagogisches Selbstverständnis unserer Schule

Liebfrauenhaus Herzogenaurach  
Private Grund- und Mittelschule

# Eindrücke aus dem Schulalltag:



# Logbuch

Pädagogische Schwerpunkte /  
pädagogisches Selbstverständnis unserer Schule

Liebfrauenhaus Herzogenaurach  
Private Grund- und Mittelschule

## Eindrücke aus dem Schulalltag:



Schulversammlung

Pädagogische Schwerpunkte /  
pädagogisches Selbstverständnis unserer Schule

Liebfrauenhaus Herzogenaaurach  
Private Grund- und Mittelschule

## Eindrücke aus dem Schulalltag:



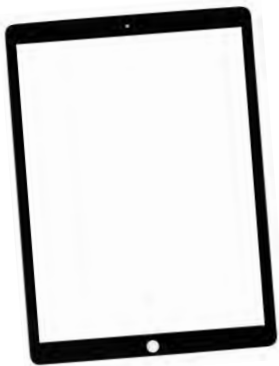
Gelände  
der SOLI



Schulbauernhof

# iPads als selbstverständliches Lernwerkzeug

## Einsatz



- Für **Lernpfade** mit individuellen Lernwegen (DiLer)
- als Arbeitsmittel für **Recherche** und **Präsentation**
- von **Lern- und Übungsprogrammen** mit **Individualisierungs- und Differenzierungsfunktionen**
- **KEIN** Ersatz von Heften und Schulbüchern
- **Ab Jahrgangsstufe 3: Einsatz eigener iPads**

Pädagogische Schwerpunkte /  
pädagogisches Selbstverständnis unserer Schule

Liebfrauenhaus Herzogenaurach  
Private Grund- und Mittelschule

## Eindrücke aus dem Schulalltag:



Gesundes Frühstück / Schulfruchtprogramm

Pädagogische Schwerpunkte /  
pädagogisches Selbstverständnis unserer Schule

Liebfrauenhaus Herzogenaurach  
Private Grund- und Mittelschule

## Eindrücke aus dem Schulalltag:



Sport- und Spielfest



Pädagogische Schwerpunkte /  
pädagogisches Selbstverständnis unserer Schule

Liebfrauenhaus Herzogenaurach  
Private Grund- und Mittelschule

## Eindrücke aus dem Schulalltag:



Klassenübergreifende Projekttag

**Jahrgangsmischung**

Liebfrauenhaus Herzogenaurach  
Private Grund- und Mittelschule

**Informationen zum Thema**

**Jahrgangsmischung**

## Aufbau unserer Grundschule

Klasse

4 Jahrgangshomogene 4. Klasse

Jahrgangsgemischte  
Klasse 3 / 4

3 Jahrgangshomogene 3. Klasse

2 Jahrgangsgemischte  
Eingangsklasse 1 / 2

Jahrgangsgemischte  
Eingangsklasse 1 / 2

Jahrgangsgemischte  
Eingangsklasse 1 / 2

1

**Bitte bei der Anmeldung angeben, ob Ihr Kind in den Jahrgangsstufen 3 und 4 lieber eine jahrgangshomogene oder gemischte Klasse besuchen soll.**

## Chancen einer jahrgangsgemischten Klasse

- **Altersmischung** vom Kindergarten wird **fortgeführt**
- **Heterogenität** wird genutzt: Lernangebote in gezielter **Passung** zu **individuellem Entwicklungsstand** des Kindes
- **soziale** und **personale Kompetenzen** werden gefördert



**verstärkt schülerzentrierte  
Unterrichts- und Lernformen**



## Lehrkraft als LernbegleiterIn

- **Präsenz zeigen:** LuL beobachten und begleiten die SuS
- **SuS steuern** den eigenen Lernprozess **aktiv durch selbstständiges, eigenverantwortliches Lernen**
- **individuelle Hilfestellung** und **Förderung möglich**
- intensive Lern- und Übungsphasen mit **hoher Eigenaktivität** der SchülerInnen
- **Lernen auf individuellem Lernniveau** und **in eigenem Tempo mit verschiedensten Materialien** als Hilfestellung (I-Pads nur eines von vielen „Werkzeugen“)

## Die Schüler lernen dabei ganz konkret:

- ✓ Ich probiere aus, überlege, erforsche selbst und bekomme dabei nur die Hilfe, die ich wirklich brauche.
- ✓ Ich treffe für mich selbst Entscheidungen und übernehme die Verantwortung dafür.
- ✓ Ich lerne auf viele verschiedene Arten mit unterschiedlichen Hilfen in meinem Tempo.
- ✓ Ich kann alleine und in Gruppen rücksichtsvoll arbeiten, ohne die anderen Kinder zu stören.
- ✓ Ich kann Hilfestellung geben und geduldig um Hilfe fragen, wenn ich sie brauche.

## Lernen und Leisten



„Es gibt nichts Ungerechteres, als die  
gleiche Behandlung von Ungleichem!“

Brandwein



„Im Sinne einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsfrage  
für alle gleich: Klettern Sie auf den Baum!“



# Lernen und Leisten

- einzelne **Kinder im Blickpunkt**, nicht im Vergleich!
- Individuelle Bezugsnorm: „Kind wird dort abgeholt, wo es steht.“
- Zulassen aller Lernwege der Kinder
- Lernzielkontrollen „Proben“ zur Leistungsfeststellung, jedoch nicht ausschließlich
- **Ergebnis** und **Prozess** werden bewertet  
(Lapbook, Portfolios, Referate, Projekte,...)

**Leistungsschwächere Kinder fördern,  
leistungstärkere Kinder fordern!**

# Wie beginnen wir mit dem Lesen, Schreiben, Rechnen?

extra Elternabend (Juli)

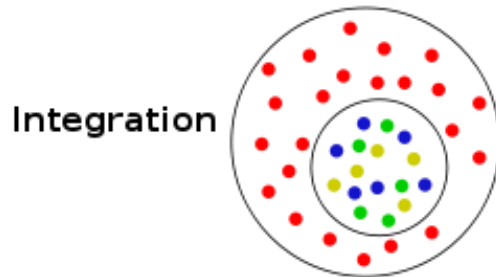




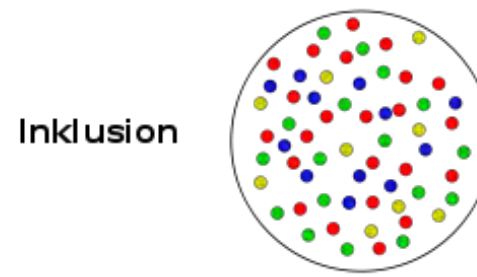
# Inklusion

– was ist das eigentlich?

## Integration ↔ Inklusion



Bei **Integration** fand **vorher** eine **Selektion** statt.



Bei **Inklusion** gibt es **von Beginn an** **keine Unterscheidung**





## Inklusion – was ist das eigentlich?

Mit Änderung des BayEUG haben alle Schülerinnen und Schüler - also auch Schülerinnen und Schüler mit *sonderpädagogischem Förderbedarf* – ein grundsätzliches Recht auf Zugang zum Regelschulsystem, insbesondere zur Sprengelschule.





# Inklusion

## – was ist das eigentlich?

Das sind Kinder, auf die mindestens eine der folgenden Einschränkungen zutrifft: Kinder, ...

- ... mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- ... mit Sinnesbehinderung
- ... mit körperlicher Behinderung
- ... mit dem Förderschwerpunkt sozial-emotional
- ... die lernzieldifferent unterrichtet werden
- ... mit Schulbegleiter





## Inklusion – was heißt das für Ihr Kind?

- Die Vielfalt wird größer
- → Unterricht muss sich auf diese Vielfalt einstellen
- Wir sind nun oft mit mehreren Erwachsenen in den Klassen
- Kinder stellen sich ganz schnell auf diese Situationen ein und lernen den „natürlichen Umgang“!





## Inklusion

### – aktueller Stand an unserer Schule?

- In relativ kurzer Zeit sehr viele Kontakte / Anfragen / Fragen / Herausforderungen / Entscheidungen / Eindrücke / Fortbildungen / Erfahrungen / ....
- In diesem Schuljahr unterstützen uns **24 Schulbegleiter** und **3 „FSJ-ler“** in den Klassen
- In allen Klassen werden diese Veränderungen zunächst immer altergemäß erklärt und dann sind danach sehr schnell „**Normalität**“.
- **Bitte an alle Eltern:** Offenheit, Nachfragen, Unterstützen, .....



## Schulkleidung:

Die zu beziehenden Modelle und Farben sind das Ergebnis eines langen „Farb- und Modellfindungsprozesses“ von Schülern, Eltern, Lehrkräften und Erziehern





# Schulkleidung:


## UNSERE SCHULKLEIDUNG Liebfrauenhaus Herzogenaurach


Herzogenaurach





- 


XS - 2XL 13,50
- 


XS-2XL 13,50
- 


116-164 13,50
- 


128-164 S-2XL
- 16 women V Shirt 126  
16C 34 tinte  
16D 02 rot  
16G 15 graumeliert  
16K 27 orange  
16L 41 malibu-blue
- 15 women Shirt 127  
15C 34 tinte  
15D 02 rot  
15L 41 malibu-blue
- 26 Mäd. Shirt 211  
26C 34 tinte
- 2 T-Shirt 210 unisex Kinder 13,50  
2 T-Shirt 292 unisex Erw. 13,50  
2C 34 tinte  
2D 02 rot  
2G 15 graumeliert  
2K 27 orange  
2L 41 malibu-blue
- 


24,95 XS-2XL
- 

128-164 XS-2XL
- 3 Polo Shirt 400 unisex Kinder 19,95  
3 Polo Shirt 800 unisex Erw. 24,95
- 3C 34 tinte  
3D 02 rot  
3G 15 graumeliert  
3K 27 orange  
3L 41 malibu-blue
- 

128-164 XS-2XL
- 33 Kapuzensweat unisex  
611 unisex Kinder 29,95  
601 unisex Erw. 32,95
- 33C 34 tinte  
33D 02 rot  
33G 15 graumeliert
- 

128-164 XS-2XL
- 43 Langarmshirt unisex  
Kinder 415 18,95 Erw. 278 21,95  
43C 34 tinte 43C 34 tinte  
43D 02 rot 43G 15 graumeliert
- 

L ce-jacke 44,95
- 

XL unisex Kinder 19,95  
unisex Erw. 26,95
- 

128-164 XS-2XL
- 14 Sweatjacke unisex  
620 Kinder 34,95 605 Erw. 42,95  
14D 02 rot 14C 34 tinte  
14L 41 malibu 14G 15 graumeliert  
14L 41 malibu-blue



Die Schulkleidung hat mit „Uniform“ nicht viel gemein - die Schüler finden die bunte Mischung gut.

# Schulkleidung:



## Schulkleidung:

### Wichtig:

**Das Tragen und der Kauf der Schulkleidung  
ist völlig freiwillig!**

**Jede(r) Schüler(in) erhält beim Schuleintritt 1 kostenloses T-Shirt.**

## Schule UND Elternhaus

- Wir ziehen an einem Strang!
- **Gemeinsame Grenzen und Regeln** sind wichtig, um ein Gegeneinander-ausspielen zu vermeiden und Reaktionen für das Kind planbar zu machen!
- Wichtig: **Kooperation, wohlwollende Begleitung** und „**Vertrauensvorschuss**“ (gerade im Hinblick auf neue Unterrichtsformen)
- Eine gute Zusammenarbeit ist gekennzeichnet
  - vom Besuch der **Elternsprechstunde**
  - vom Besuch der **Elternabende**
  - von der **Mitarbeit** in der Schule
  - vom **Interesse** an dem, was in der Schule im und außerhalb des Unterrichts passiert
- **Bitte nicht in Gegenwart des Kindes schlecht** über Lehrer, Schule oder Unterrichtsinhalte **oder auch Ängste reden!**